

Curso de Trastornos de Alimentación en la Infancia en Terapia Ocupacional. 3ª edic.



Lugar: Centro de Formación y Tratamiento Aytona :C/Sierra Gador-15-28031-Madrid

FINALIDAD

Especializar al Terapeuta ocupacional en el abordaje y tratamiento de las dificultades de alimentación en la Infancia.

OBJETIVOS

Al finalizar la actividad los alumnos sabrán:

- Explicar los modelos teóricos que definen los objetivos y estrategias tratamiento
- en la intervención en los problemas de alimentación desde T.O. con los niños y familias.
- Utilizar herramientas de evaluación estandarizadas y no estandarizadas en problemas de alimentación
- Valorar el ambiente del niño y su impacto en la ocupación de alimentación
- Explicar cómo el T.O. utiliza el razonamiento clínico para determinar tratamiento.
- Conocer los abordajes de tratamiento más utilizadas en niños con dificultades en la alimentación: Integración Sensorial, Concepto Castillo Morales®, Le Meta y Modificación de Conducta
- Demostrar efectividad de tratamiento desde T.O a través de la práctica clínica basada en la evidencia.
- Proponer estrategias de seguimiento del desarrollo del niño al alta.

Dirigido a:

Terapeutas Ocupacionales

Horas de formación: 68 horas

(48 presenciales y 20 on-line)



DOCENTES:

NAYRA FERNÁNDEZ DE PINEDO DE LA FLOR. Fisioterapeuta del Hospital Beata María Ana, especialista en formación y perfeccionamiento del desarrollo del niño y en enfermedad motriz cerebral por la asociación APETREIMC (París). Miembro del Grupo de Formadores del Concepto Le Métayer en España. Formada en Vendaje Neuromuscular en Neurología y Pediatría por la Asociación Española de Vendaje Neuromuscular (AEVNM).

ELENA YAGÜE GARDE. Diplomada en Terapia Ocupacional. Especialista en Psicomotricidad y con formación completa en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California(Nºcert:3645) .Actualmente trabaja como Terapeuta Ocupacional en el Centro de Atención Temprana y Terapia Infantil Aytona. Especializada en niños con dificultades en el área de alimentación.

JOSE LUIS ACEVEDO PEREZ. Graduado en Logopedia y Psicología. Experiencia de más de 20 años como Logopeda en distintos recursos relacionados con la Infancia. Actualmente trabaja como Logopeda en el Hospital Materno Infantil y Hospital Universitario Gregorio Marañón (Madrid).

MARIA ISABEL VALLE GALLEGO. Diplomada en Terapia Ocupacional. Presidenta del subcomité de Terminología y clasificación perteneciente al Comité Técnico de Normalización 153.Actualmente Terapeuta Ocupacional en el Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT) del IMSERSO.

MARIA ASUNCIÓN TEJERO PEREZ. Diplomada en Logopedia. Especialista en intervención de niños con TEA. Actualmente trabaja en APNABA, colegio CEPRI. Formación en intervención conductual positiva , tutora de practicum de logopedia de la UCM , ...

Inscripción:

Para inscribirse rellenar el boletín de inscripción que aparece en www.aytona.com y enviar escaneado el título de Diplomado en T.O. (solo para aquellos que no lo hubieran entregado en otro curso) Plazas limitadas por orden de inscripción. La organización se reserva el derecho de suspender el curso si no hay un número mínimo de inscritos. Plazo de inscripción hasta cubrir plazas

*** Entendemos que si el interesado formaliza el pago de la reserva, acepta las condiciones expresadas para dicho curso y cumple los requisitos de acceso al mismo.*La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a esta y se reserva el derecho de admisión.**

Acreditación:

Solicitada acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias, con créditos baremables en todas las oposiciones y bolsas de empleo a nivel Nacional. En la 2ª edición acreditado con 7,7 créditos

Contenido del programa:

BLOQUE I: BASES TEÓRICAS (ON-LINE).DEL 8 AL 28 DE ENERO DE 2018.

- **Alimentación como Ocupación.** El rol del T.O. en los trastornos de alimentación en la infancia.
- **Acto alimentario: Bases anatómicas y funcionales.** Fisiología de la Deglución. Bases psicológicas y neurofisiológicas
- **Desarrollo Típico versus atípico de la alimentación:** El proceso de evaluación desde T.O

BLOQUE II (PRESENCIAL) MODELOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN ALIMENTACIÓN.

Fechas: 3 y 4 de febrero 2018.

Módulo 1. Abordaje de los trastornos alimentarios en problemas de Neurodesarrollo.

Docente: Nayra Fernández de Pinedo de la Flor.

Parte I: Introducción al “Concepto Le Métayer”, reeducación de la esfera orofacial, trastornos de la alimentación en la lesión cerebral e importancia del posicionamiento en la alimentación.

- Concepción de la Parálisis Cerebral, estudio de los trastornos cerebro motores. Discusión sobre algunos conceptos: tono, espasticidad...
- Recuerdo anatómico y fisiológico de la deglución y la masticación.
- Relación de la organización motriz orofacial con la postura global y sus trastornos.
- Abordaje de los trastornos posturales a través de instalaciones ortopédicas: el asiento moldeado.
- Trastornos de la esfera orofacial y su abordaje.
- Práctica: Técnicas de relajación automática, su utilización en el manejo de los sujetos con lesión cerebral y como base de la reeducación.
- Prácticas para lograr un correcto posicionamiento.
- Prácticas: técnicas de alimentación con cuchara, vaso y masticación.

Horario:

Sábado de 9.00- 14.00 y de 15.00- 18.00.

Domingo de 9.00-13.30

Forma de Pago:

Precio: 680€.

Se abonarán 230 euros en concepto de matrícula al inscribirse, a través de pago con tarjeta bancaria desde nuestra web.

2º Plazo de 250 € el 3 de febrero del 2018 (primer sábado de la parte presencial 8,45 h)

3º Plazo de 200 € el 7 de abril del 2018 (sábado del 3ª módulo 8,45 h)

- 1. Si el alumno anula la matrícula antes del 22 de diciembre se le devolverá el 80% de la preinscripción, pasada esa fecha no se admitirán devoluciones.**

Condiciones

Para recibir el certificado, es obligatoria la asistencia al 90% de

las horas.

Parte II: Vendaje Neuromuscular (VNM), introducción y aplicaciones.

- Bases del VNM.
- Principios de uso.
- Indicaciones y contraindicaciones.
- Técnicas básicas.
- Aplicaciones para el control de la postura y en la esfera orofacial.
- Prácticas entre los participantes.

Fechas: 10 y 11 marzo.

Módulo 2. Abordaje de los problemas de Alimentación en Neonatos y en Trastornos del Desarrollo. Productos de apoyo y modificación del Entorno.

Docente: José Luis Acevedo

Parte I: Abordaje de los problemas de alimentación en Neonatología

- Contextualización del abordaje profesional de los problemas de alimentación en las unidades de neonatología.
- Evaluación del neonato con problemas de alimentación.
- Tratamiento intrahospitalario de la alimentación en las unidades de cuidados medios de neonatología.
- Presentación de un caso clínico y resolución del caso en pequeños grupos. Aclaración de dudas. Valoración de la formación mediante prueba de conocimiento anónima.

Parte II: Productos de apoyo y modificación del entorno en el área de alimentación

Docente :María Isabel Valles

Productos de apoyo (ayudas técnicas) para alimentación:

- **Mobiliario para proporcionar una sedestación adecuada:**
 - Cómo elegir, ajustar y adaptar una silla para proporcionar un adecuado control postural en la alimentación y otras actividades de la vida diaria
 - La mesa y accesorios de esta que contribuyen a la estabilización de la postura.
- **Productos para comida y bebida: vasos, platos y cubiertos.**

PARTE ON-LINE:

Fecha de Inicio el 8 de Enero 2018.

El alumno recibirá 10 días antes de iniciar el curso las claves para el acceso a la plataforma on-line, donde podrá descargarse los temas y ejercicios de autoevaluación de esta parte.

Parte III: Abordaje de los problemas de alimentación en trastornos de desarrollo

Docente: María Asunción Tejero Pérez

1. Problemas de alimentación en la población infantil general
2. TEA y alimentación:
 - Comprender antes de intervenir: Características de TEA que pueden influir o causar un problema de alimentación
 - Programa de Intervención conductual:
 - recogida de datos y análisis funcional
 - posibles situaciones y problemas que nos podemos encontrar
 - intervención proactiva: control ambiental
 - La importancia de los apoyos visuales y del trabajo en desensibilización e integración sensorial

Fechas: 7 y 8 de Abril 2018. :

Módulo 3. El desarrollo de alimentación y Abordaje de los problemas de alimentación desde la teoría de Integración Sensorial

Docente: Elena Yagüe Garde.

- Contribución de la Integración Sensorial en el proceso de alimentación.
- Sistemas sensoriales y alimentación
- Disfunciones sensoriales y su impacto en el proceso de alimentación.
- Problemas sensoriales en la alimentación en diversas poblaciones
- Proceso de evaluación de las disfunciones sensoriales
- Estrategias de tratamiento.
- Materiales y equipos.
- Demostración de videos: materiales, tipos de elementos, observación de caso clínico.

Fechas: 2 y 3 de junio 2018

Módulo 4. Razonamiento clínico de los trastornos de Alimentación desde Terapia Ocupacional. Casos prácticos

Docente: Elena Yagüe Garde.

Parte I: Desarrollo de grupos de trabajo para la creación de un protocolo de evaluación e intervención en los problemas de alimentación en la Infancia en las diversas poblaciones.

Visionado y análisis de casos clínicos propuesto por la docente para trabajo de razonamiento clínico.

Parte II. Visionado de casos clínicos de los propios alumnos.

Trabajo grupal de análisis y razonamiento clínico

Exposición y discusión de casos.